

ETAT DES LIEUX DU VEHICULE



Prise en Charge Restitution Le Cédant Le Preneur Le Cédant Le PreneurKMKM Km au compteur Moyen Sale Propre Moyen Sale Moyen Sale Propre Sale Propre Propre Moyen Propreté intérieure Propre Moyen Sale Propre Moyen Sale Propreté extérieure Propre Moyen Sale Sale Vide ¼ Vide Carburant 1/4 Vide 1/4 Vide Plein 1/2 Plein 3/4 Plein ¾ Plein П П Serrures Fonctionnent Fonctionnent Fonctionnent Fonctionnent Observation :.... Observation:..... Observation:.... Observation :... Bon Hernie/coupure Bon Hernie/coupure Bon Hernie/coupure Etat des pneus Bon Hernie/coupure Nb Enjoliveurs Nb Enjoliveurs Nb Enjoliveurs Nb Enjoliveurs Roue de secours Roue de secours Roue de secours Roue de secours Documents Carte grise Assurance Carte grise Assurance Carte grise Assurance Carte grise Assurance Constat d'accident Constat d'accident Constat d'accident Constat d'accident Carnet d'entretien Carnet d'entretien Carnet d'entretien Carnet d'entretien Carte EUROMASTER Carte EUROMASTER Carte EUROMASTER Carte EUROMASTER Licence transport No... Licence transport N°... Licence transport No..... Licence transport No. Radio Crick **Equipements** Radio Crick ☐ Crick ☐ Crick Radio Radio Extincteur Pharmacie Extincteur Pharmacie Extincteur Pharmacie Extincteur Pharmacie Boîte d'ampoules Boîte d'ampoules Boîte d'ampoules Boîte d'ampoules Nb Pare soleil Nb Pare soleil Nb Pare soleil Nb Pare soleil Nombre Nombre **Fixation fauteuils** Nombre Nombre 1 ceinture (2 sangles) 1 ceinture (2 sangles) Inventaire par fauteuil 1 ceinture (2 sangles) 1 ceinture (2 sangles) 4 fixations au sol 4 fixations au sol 4 fixations au sol 4 fixations au sol Nb marques sur croquis Carrosserie Nb marques sur croquis Nb marques sur croquis \square Nb marques sur croquis \square A indiquer directement sur les croquis : Une croix (x) pour un choc ou tôle enfoncée. Un trait (--) pour les rayures ou pare-choc frotté. Un trait (--) pour les pares brises fêlés. Observations . / . . / 200 / . . / 200 Date . / . . / 200 . / . . / 200 Noms/Signatures